

À DESCOBERTA DAS INTER RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS



- 1 - Os meus itinerários
- 2 - Localizar espaços em relação a um ponto de referência
- 3 - Os espaços da localidade
- 4 - Deslocações dos seres vivos
- 5 - O comércio local
- 6 - Meios de comunicação

NOME

OS MEUS ITINERÁRIOS

Reconheço um itinerário (ponto de partida e ponto de chegada).

As pessoas deslocam-se para fora da sua residência habitual por diferentes motivos. Podem deslocar-se em trabalho, em visita a familiares e amigos, em visitas de estudo, em férias... Devem preparar-se as viagens a realizar, estudando o melhor **itinerário**.



Quando nos deslocamos seguimos um **itinerário**.

Num itinerário há um **ponto de partida** e um **ponto de chegada**.

Planta
do centro urbano
de AVEIRO



Freguesias:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Glória | 2 Aradas |
| 3 S. Bernardo | 4 Santa Joana |
| 5 Esgueira | 6 Vera Cruz |

Núcleo de Cartografia – Expresso

Mapa
do distrito
de AVEIRO



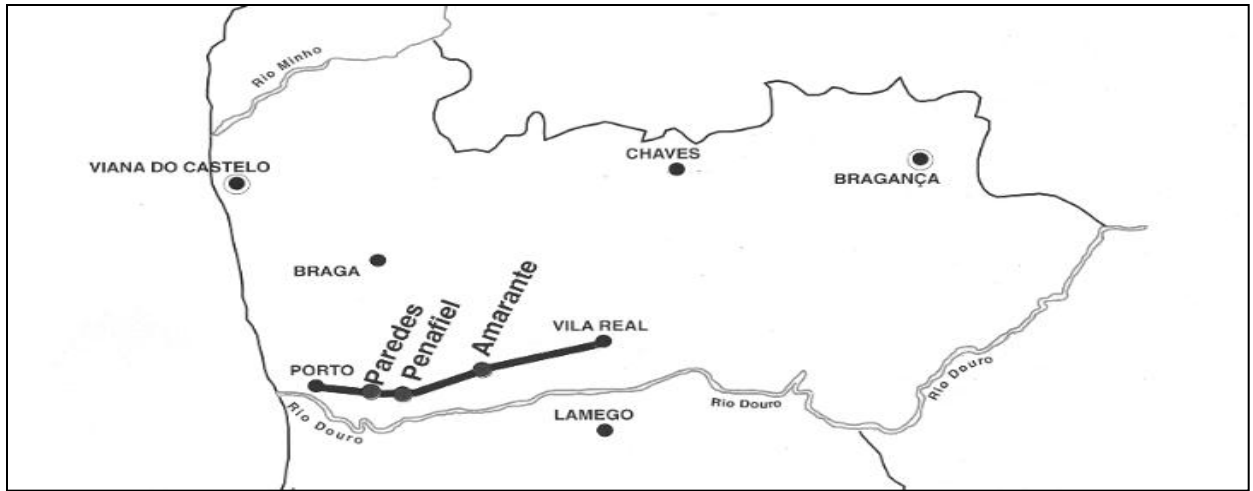
Uma planta representa
um edifício ou uma localidade.

Um mapa representa um distrito,
um País ou mesmo toda a Terra.

NOME

DATA

1 – Observa o mapa e responde sobre o itinerário feito pelo João.



O João partiu do _____ e foi passear até _____.

Visitou as seguintes cidades : _____

2 – Lembras-te do último passeio que deste ? Ou das tuas últimas férias ?
 Desenha o mapa correspondente à viagem sobre a qual desejas falar, marcando o ponto de partida e o de chegada. Fala-nos um pouco sobre esse passeio.



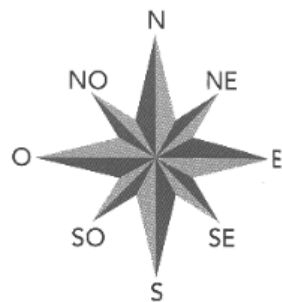
3 – Faz a ligação correcta.

- Ponto de partida... ●
- Ponto de chegada... ●
- é onde termina o itinerário.
- é onde começa o itinerário.

PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO

Identificar processos de orientação (Sol, bússola, ...) e conhecer os pontos cardeais.

Quando nos deslocamos, e para não nos perdemos, procuramos pontos de referência : um prédio, uma igreja, um cruzeiro...



Existem várias maneiras de nos orientarmos :

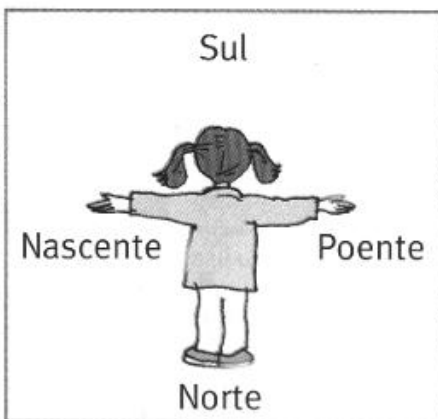
Orientação pelo Sol

Para te orientares pelo Sol, deves saber que o Sol, quando nasce, indica o Nascente ou Este, ao meio-dia indica o Sul e, ao fim da tarde, o Poente ou Oeste.

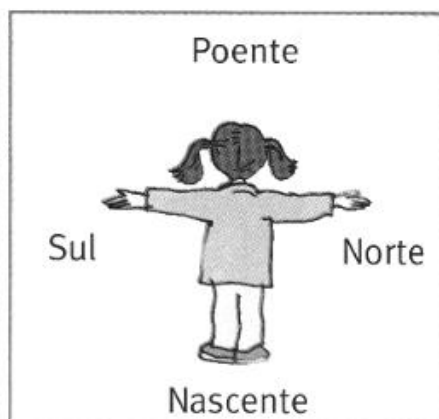
Ao nascer do dia :



Ao meio-dia :



Ao fim do dia :

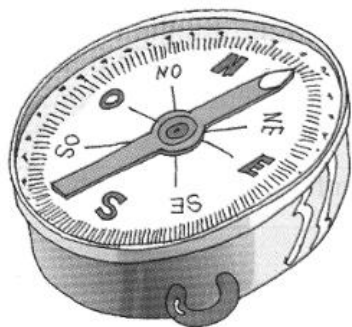


A sombra de uma vara, ao meio-dia, indica o **sul**.

Os troncos das árvores têm mais musgos no lado voltado a sul (por ter mais luz).



Orientação pela bússola

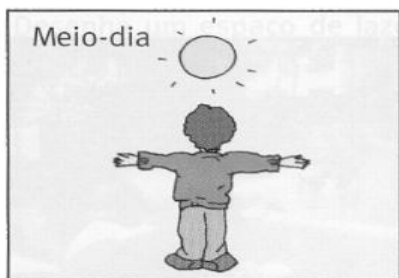


A **bússola** é um instrumento que tem um aspecto exterior parecido com o do relógio de bolso. No mostrador tem assinalados **os pontos cardeais**.

NOME

DATA

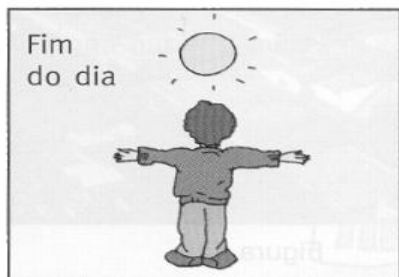
1 – Observa as gravuras e completa.



À frente do menino fica o _____.
Atrás fica o _____, à sua
esquerda fica o _____ e à sua
direita fica o _____.



À frente do menino fica o _____.
Atrás fica o _____, à sua
esquerda fica o _____ e à sua
direita fica o _____.



À frente do menino fica o _____.
Atrás fica o _____, à sua
esquerda fica o _____ e à sua
direita fica o _____.

2 – Desenha uma bússola e diz para que serve.

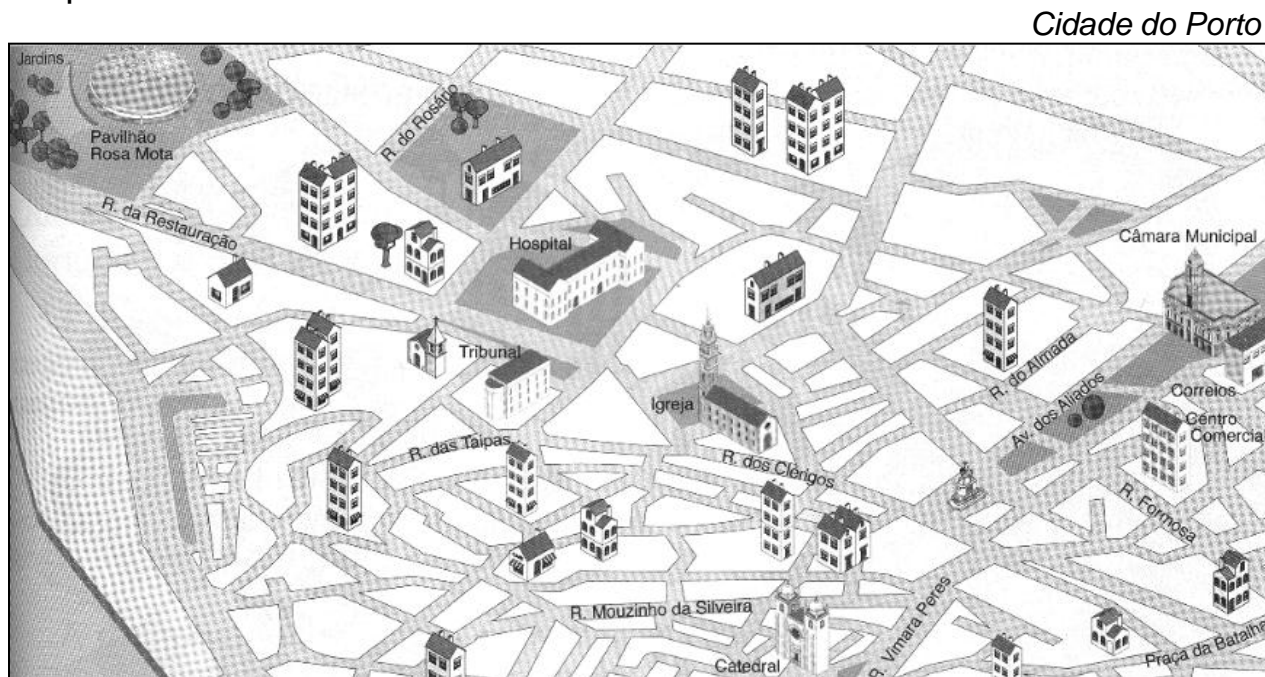


3 – Quais são os pontos cardeais ?

OS ESPAÇOS DA LOCALIDADE

Reconhecer as funções dos espaços. Representá-los e localizá-los numa planta.

Se visitares uma cidade, uma vila ou uma aldeia poderás verificar que os edifícios não são todos iguais. São diferentes no **tamanho**, na **forma**, na **função** que desempenham.



Que espaços são esses ?

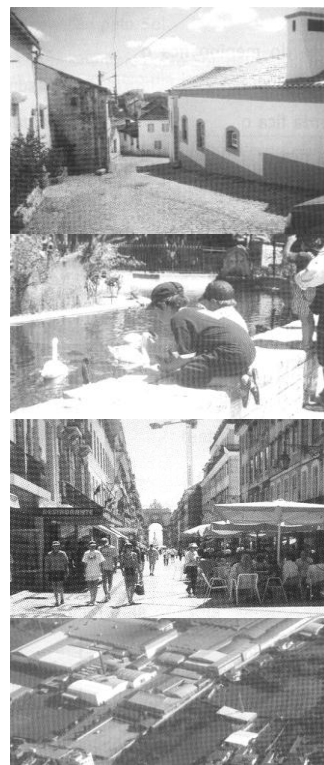
Zona Habitacional (*habitação*) – As habitações podem ser casas independentes ou prédios.

Local de Lazer – É nos parques e nos jardins que as pessoas ocupam parte do seu tempo livre. Lá descansam, passeiam, jogam...

Zona Comercial (*comércio*) – É nas casas comerciais e nas grandes superfícies (supermercados, lojas e hipermercados) que as pessoas compram os produtos que necessitam

Zona Industrial ou **fabril** – Nestes locais fabricam-se produtos que mais tarde são vendidos nas casas de comércio.

Outros espaços : educação (escolas, colégios), *saúde* (clínicas, hospitais, centros de saúde), *oração* (igrejas e catedrais).



NOME

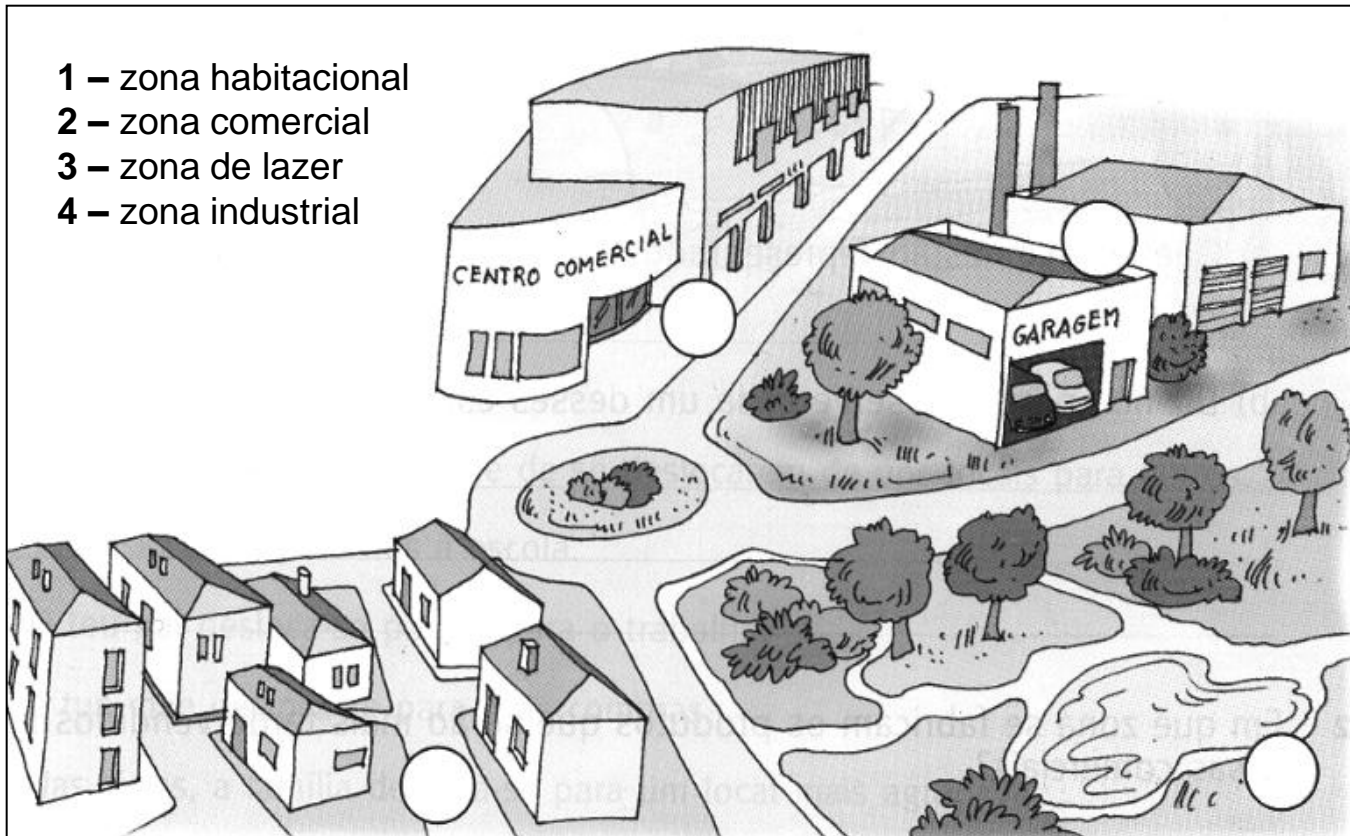
DATA

1 – Desenha um espaço de lazer.



2 – Legenda correctamente a planta, escrevendo os números de 1 a 4, nos devidos locais.

- 1 – zona habitacional
- 2 – zona comercial
- 3 – zona de lazer
- 4 – zona industrial



3 – Observa a gravura que se segue e responde :



a) Que espaços estão representados na gravura ?

b) Diz-nos para que serve cada um desses espaços ?

4 – Em que zona se fabricam os produtos que serão mais tarde vendidos nas casas comerciais ?

5 – Quais são os espaços existentes na localidade onde resides ?

DESLOCAÇÕES DOS SERES VIVOS

Reconhecer que as pessoas se deslocam (para a escola, para o trabalho, para as férias, ...)



- As pessoas têm necessidade de se *deslocarem* de uns locais para os outros.
- Tu *deslocas-te* para ires à escola.
- O teu pai *desloca-se* para ir para o trabalho.
- A tua mãe *desloca-se* para ir às compras
- Nas férias, a família *desloca-se* para um local mais agradável.

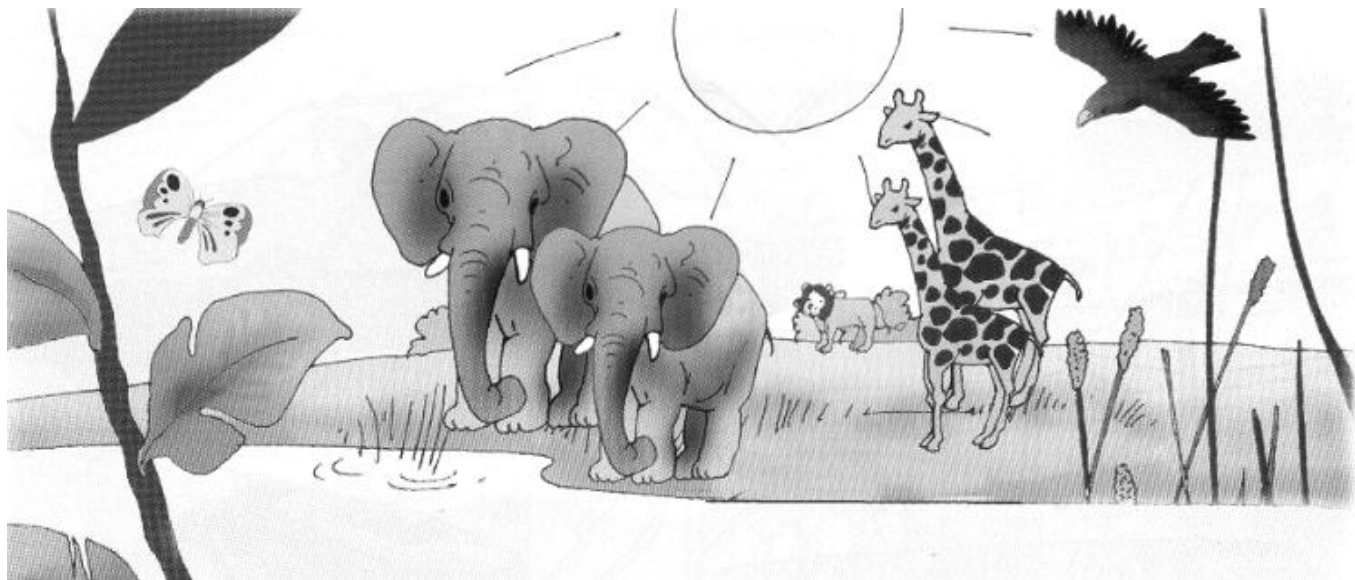
As pessoas deslocam-se através de diferentes meios : a pé, de bicicleta, de moto, de carro, de autocarro, de comboio, de metro, de barco ou de avião.

As deslocações podem ser de recreio, se se trata de uma viagem de lazer, ou **de trabalho**, se se trata de uma ida à escola, às compras, para o trabalho ou para efectuar um negócio.

DESLOCAÇÕES DOS SERES VIVOS

Reconhecer as deslocações dos animais (andorinhas, rolas, cegonhas...)

Os animais deslocam-se para procurarem alimentos, melhores temperaturas e até para fazerem os seus ninhos ou as suas tocas.

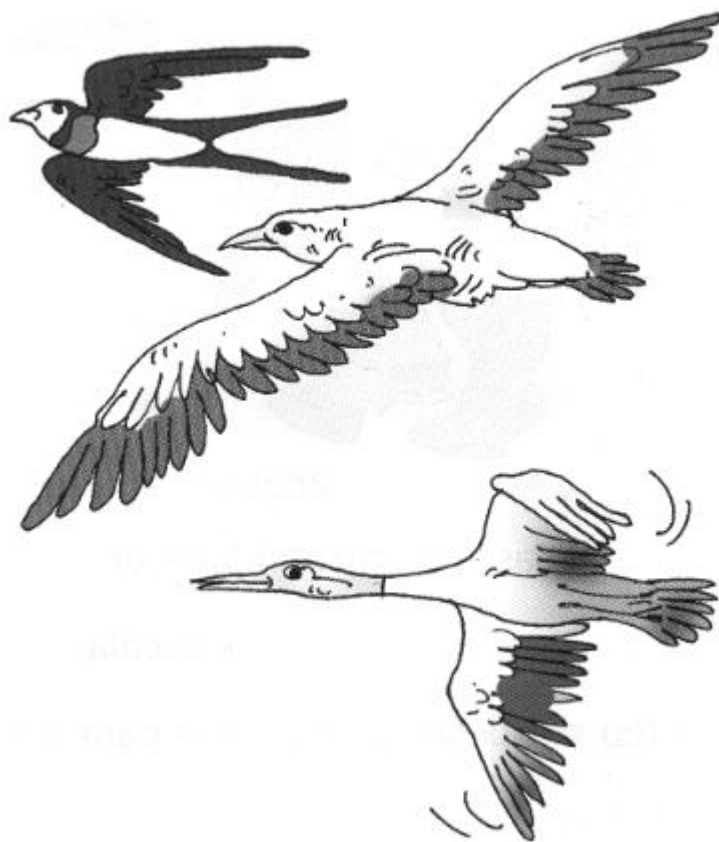


Há, no entanto, animais, principalmente da família das aves, que fazem deslocações mais longas e periódicas.

As andorinhas, as rolas, as cegonhas, os cucos, etc..., durante o Inverno, não se vêem no nosso país.

Logo no início da Primavera, chegam a Portugal para fazerem os seus ninhos e criarem as suas crias, no tempo quente.

Quando, no Outono, o tempo começa a arrefecer, partem para regiões mais quentes.



A estas aves, por se deslocarem periodicamente de uma região para outra, chamamos **aves migratórias**..

NOME

DATA

1 – Geralmente, como se deslocam as pessoas ?

2 – Para onde costumam deslocar-se :

- o teu pai, todos os dias _____
- o carteiro _____
- os alunos _____
- a tua família, nas férias _____
- o médico _____

3 – O que leva os animais a deslocarem-se ?

4 – O que são aves migratórias ? Dá exemplos de algumas.

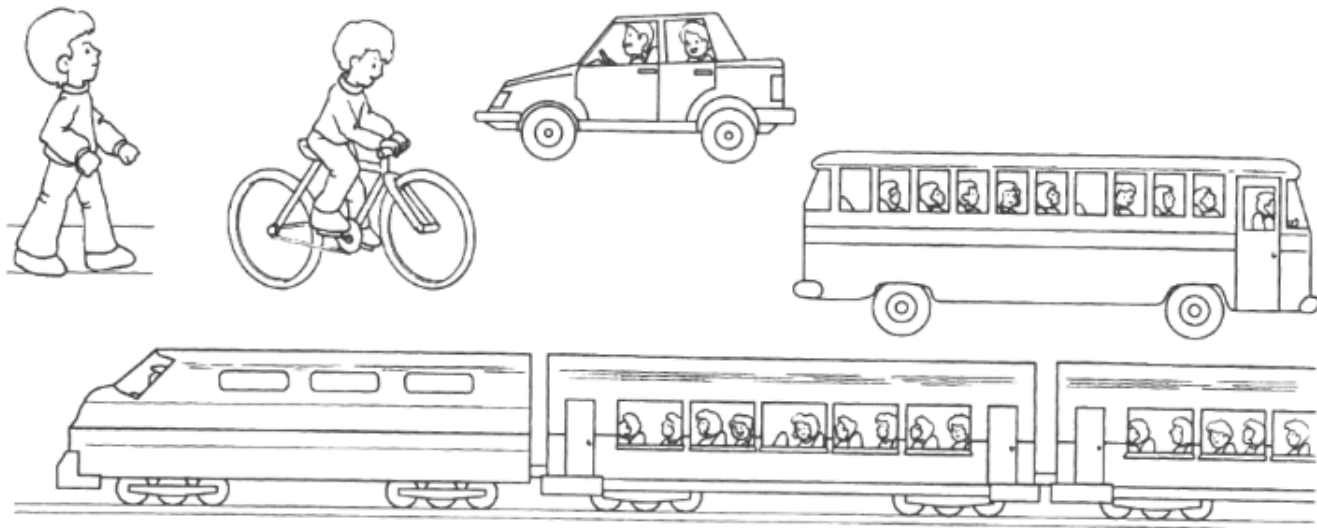
5 – Qual é a ave que costuma chegar a Portugal no início da Primavera e parte no Outono ?

6 – Porque parte essa ave no Outono ?

NOME

DATA

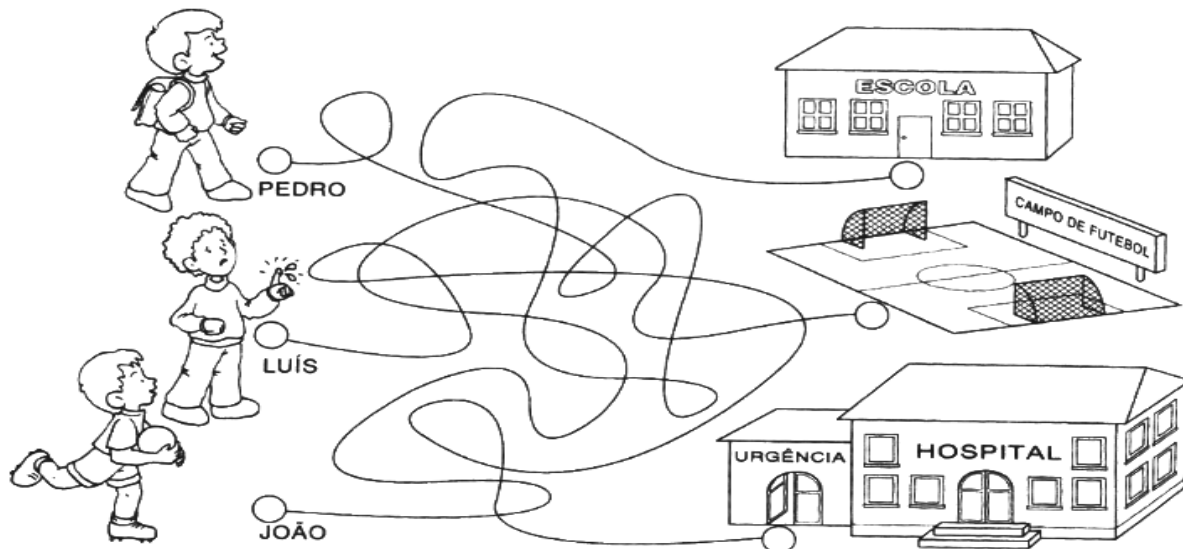
1 – Pinta as gravuras que indicam como te costumavas deslocar ?



2 – Como se deslocam as pessoas, quando as distâncias são pequenas ?

• E quando as distâncias são maiores ?

3 – Para onde vai o Pedro ? E os seus amigos ?



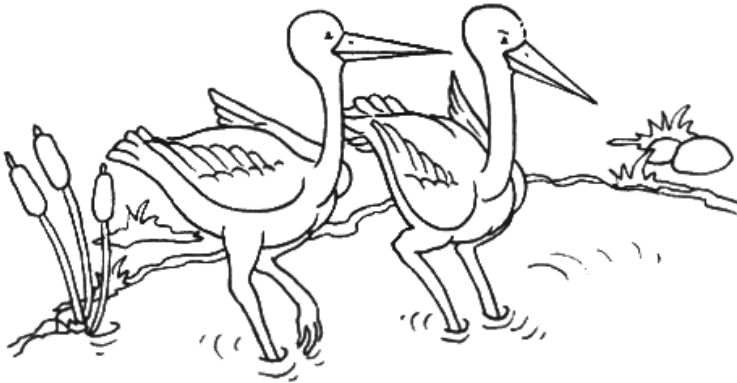
• Cobre «os caminhos» com cores diferentes.

• Pinta, de azul, o ponto de partida ○. E, de verde, o de chegada ○.

4 – Que nome tem a deslocação dos animais, em certas estações do ano ?


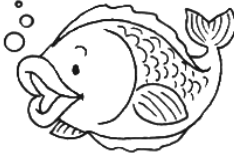
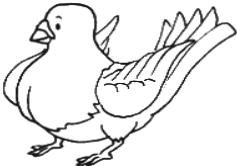
• Dá exemplos de aves migratórias.

5 – Indica as principais causas das migrações das cegonhas.



• Para onde vão ? Quando regressam a Portugal ?

6 – Descobre e preenche o quadro.

			
Meio em que vive			
Órgão de locomoção			

7 – Observa a sopa de letras e escreve o nome de animais...

C	A	V	A	L	O	B	A	C
E	D	O	F	Í	G	A	T	O
H	U	B	U	R	R	O	J	E
G	A	L	I	N	H	A	L	M
N	O	R	P	O	R	C	O	T
C	A	C	Ã	O	Z	U	X	D

• que nos transportam :

• que nos defendem :

• que nos alimentam :

NOME

DATA

1 – O João participou com os colegas da escola numa visita de estudo. Assinala no mapa, a azul, a viagem de ida e a verde, o itinerário de regresso.



Ponto de Partida : _____

Ponto de Chegada : _____

2 – Como podes orientar-te, se precisares de localizar certos espaços ?

3 – Completa com os restantes pontos cardeais.

Noroeste

Oeste

Sudoeste

Este

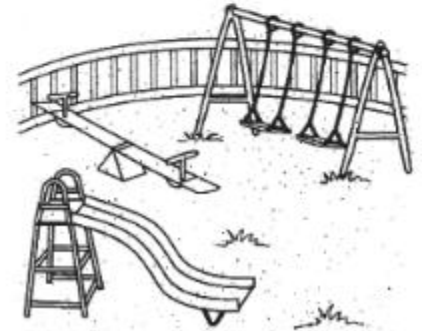
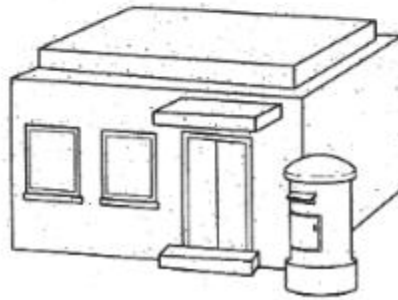
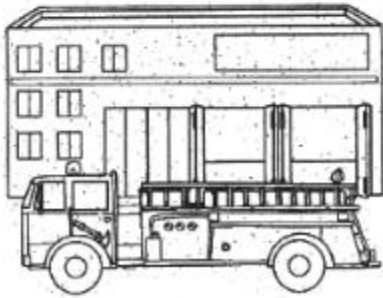
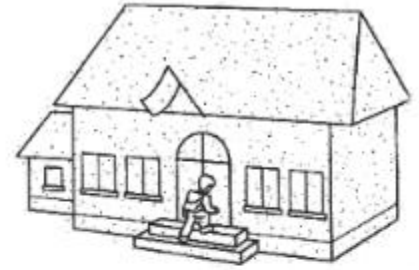
Sudeste

Nordeste

Sul



4 – Identifica os espaços. Pinta os que existem na tua terra.



5 – Faz a correspondência entre os espaços e as suas funções.

casa	●	● comércio	fábrica	●	● desporto
escola	●	● saúde	parque	●	● oração
supermercado	●	● habitação	estádio	●	● indústria
hospital	●	● educação	igreja	●	● lazer

6 – Porque é que as pessoas se deslocam ?

7 – Como se chamam as aves que migram para outros países quando chega o Outono ?

8 – Indica o nome de aves que se deslocam, no Outono, para outros países.

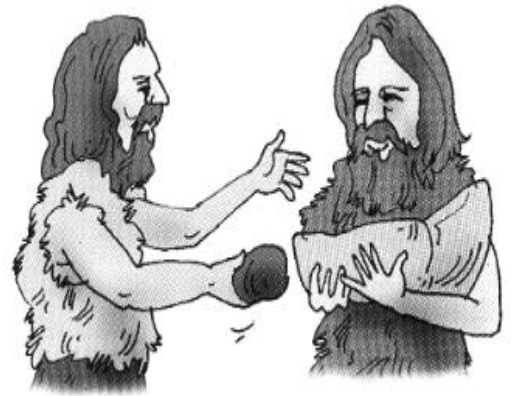
O COMÉRCIO LOCAL

Contactar, observar e descrever diferentes locais de comércio : o que vendem, onde se abastecem

O que é o comércio ?

A distribuição pelo consumidor dos produtos provenientes da agricultura, da criação de gado, das pescas e das indústrias (fábricas) chama-se **comércio**.

Há milhares de anos, o Homem começou a trocar os produtos que lhe sobravam por outros que lhe faziam falta.



Não há nenhuma localidade que produza tudo aquilo de que a sua população necessita para viver.

Actualmente, é rara a troca de produtos. Vendem-se. Usamos o dinheiro para pagar o que queremos.

Cada país tem a sua moeda, com excepção de alguns países da União Europeia que usam o Euro.



Em todas as cidades, vilas e aldeias existem locais de comércio.



As feiras realizam-se normalmente ao ar livre e têm datas e locais fixos.

Nas feiras vende-se uma grande variedade de produtos, mas principalmente os produtos agrícolas da região.

O COMÉRCIO LOCAL

Como se transportam os produtos.

Rua comercial é uma rua onde quase todas as casas se dedicam ao comércio. Nela existem lojas que se dedicam à venda de uma só categoria de produto: sapatos, livros, roupas, alimentos, jóias, etc.



As **mercearias** são locais de comércio existentes em todas as localidades.

Os supermercados e os hipermercados existem um pouco por todo o país. Os hipermercados localizam-se sobretudo nas grandes cidades.

Neles podemos comprar quase tudo: alimentos, roupas, calçado, produtos de limpeza, perfumes, artigos de desporto, artigos de livraria e papelaria, brinquedos, electrodomésticos, ferramentas, móveis, etc.

Como se transportam ?



Os produtos vendidos nos vários estabelecimentos comerciais são transportados em camiões, em barcos e, alguns, em aviões.

Actualmente, a maior parte dos produtos é transportada em camiões TIR.





O COMÉRCIO LOCAL

Conhecer como se conservam os produtos, como se vendem, as menções obrigatórias nos produtos e a importância do recibo.

Como se conservam ?

É difícil termos, sempre, em nossas casas, uma variedade de alimentos frescos. Para que os alimentos não se estraguem, inventaram-se processos de **conservação**.

Alguns processos de conservação

Congelados	Enlatados	Fumados	Salgados
			

Tanto no seu armazenamento como no seu transporte, os produtos alimentares têm regras de higiene e de conservação a respeitar.

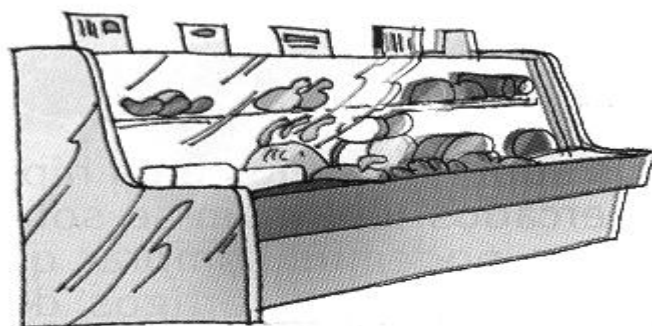
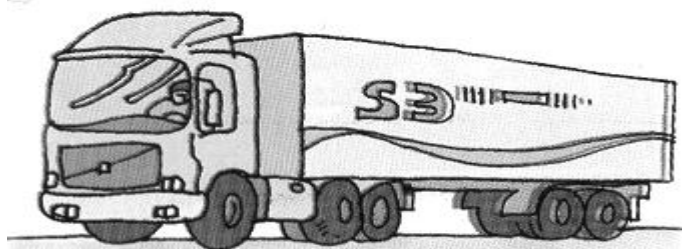
Os alimentos frescos são transportados em **camiões frigoríficos**. Nos estabelecimentos comerciais são colocados em **balcões refrigerados**.

Quase todos os produtos alimentares são vendidos ao público devidamente embalados ou empacotados.

As embalagens e os pacotes têm menções obrigatórias: **composição, modo de emprego, data de validade e outras recomendações**.

Sempre que efectuamos uma compra, devemos pedir a **factura** e o **recibo**, pois estes documentos são a prova de que efectuámos a compra.

A maior parte das casas comerciais, quando necessitamos de trocar um produto, exige a apresentação de um destes documentos.



NOME

DATA

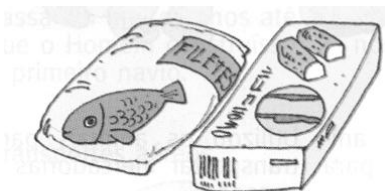
1 – Quais são os tipos de comércio existentes no teu bairro ?

2 – O que podes encontrar nas feiras ?

3 – O que utilizamos para pagar o que compramos ?

4 – Como chegam os produtos aos diversos estabelecimentos ?

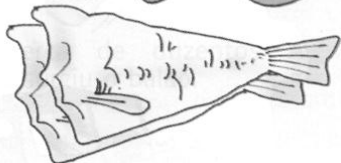
5 – Observa as seguintes figuras e completa :



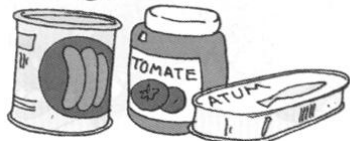
Estes alimentos são conservados por _____ e são transportados em _____ para os estabelecimentos comerciais. Exemplo : _____.



Estes alimentos são _____ para a sua conservação. Exemplo : _____.



Estes alimentos são _____ para a sua conservação. Exemplo : _____.



Estes alimentos são _____ para a sua conservação. Exemplo : _____.

6 – O que devemos pedir, quando efectuamos uma compra ? Porquê ?

NOME

DATA

1 – Quais são os locais de comércio que conheces ?

2 – Completa o quadro.

Locais de comércio	Produtos comercializados
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 – Na tua localidade realiza-se alguma feira ?

Sim Não Em que dia da semana ou do mês ? _____

4 – Em que locais costuma a tua família fazer as suas compras ?

5 – De acordo com as afirmações, escreve : certo ou errado .

- Para conservar produtos alimentares é preciso respeitar certas regras de higiene.
- Para transportar alimentos frescos utilizamos qualquer meio de transporte.
- Não é necessário ler o rótulo nem o prazo de validade dos produtos.
- Devemos pedir factura ou recibo dos produtos adquiridos

NOME

DATA

1 – Indica os locais de comércio que existem...

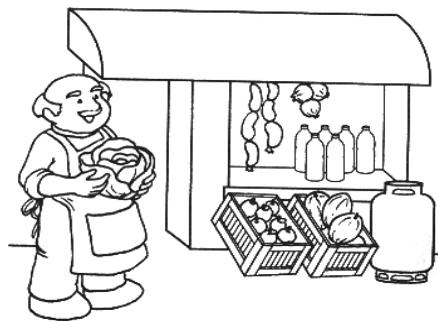
- na rua onde moras : _____

- na terra onde vives : _____

2 – Diz o que podes comprar...



- na feira : _____



- na mercearia : _____



- no hipermercado : _____



- na farmácia : _____

3 – Em que locais de comércio costumavas fazer compras, com a família ?

4 – Como é que os homens primitivos comercializavam os seus produtos ?

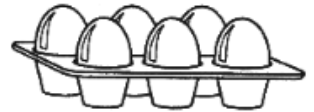
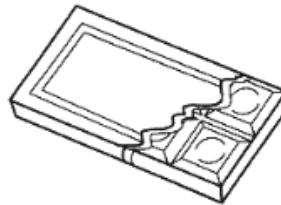
5 – Há alimentos que precisam de meios de transporte adequados.
Dá exemplos.

6 – Escreve **V** nas afirmações verdadeiras e **F** nas falsas.

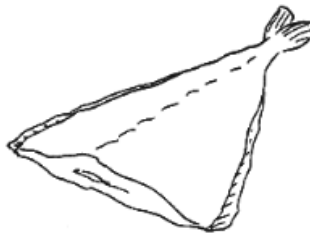
Os vendedores de produtos alimentares devem...

- usar luvas para mexer em certos produtos _____
- prender os cabelos com toucas ou barretes. _____
- lavar as mãos com frequência. _____
- usar batas limpas. _____
- lavar bem todos os instrumentos de trabalho. _____

7 – Descobre um prazo de validade que permita consumir cada produto.



8 – Como se podem conservar os alimentos ?



- Faz uma lista de produtos que podes congelar. _____
-

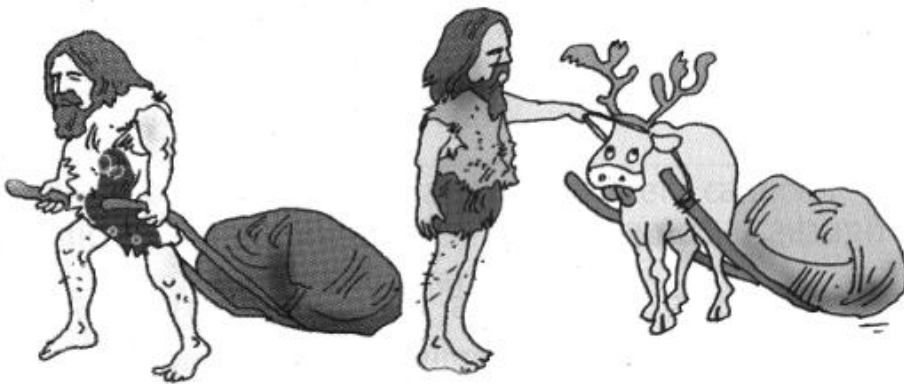
OS MEIOS DE TRANSPORTE

Investigar sobre a evolução dos transportes

Os meios de transporte que hoje conheces nem sempre existiram.
Vamos observar como evoluíram os meios de transporte.

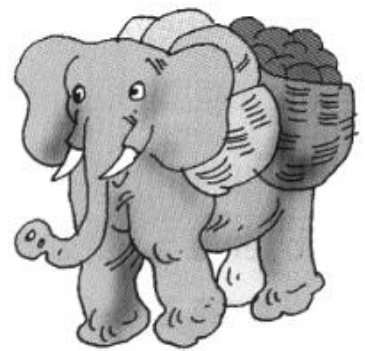
Transportes terrestres

Há muitos milhares de anos...

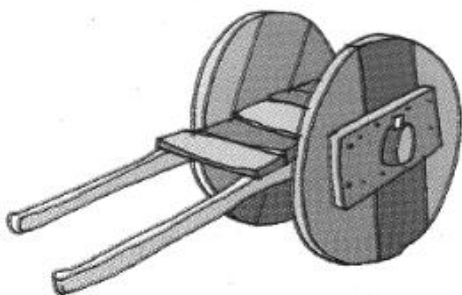


... O Homem começou por arrastar as coisas.

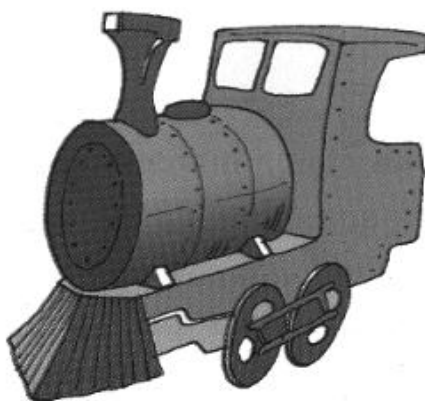
Depois, domesticou animais e utilizou-os para puxar as coisas.



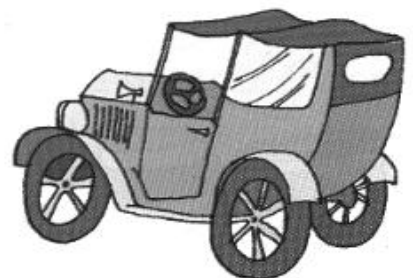
Utilizou os animais para transportar mercadorias e pessoas.



Inventou a roda e construiu as primeiras carroças.



Surgiram os comboios a vapor.



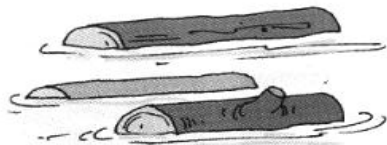
E, mais tarde, os automóveis.

OS MEIOS DE TRANSPORTE

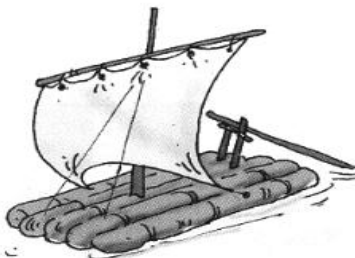
Investigar sobre a evolução dos transportes

Transportes marítimos

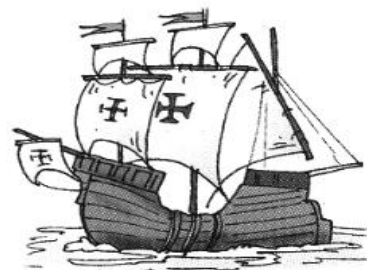
Há muitos milhares de anos...



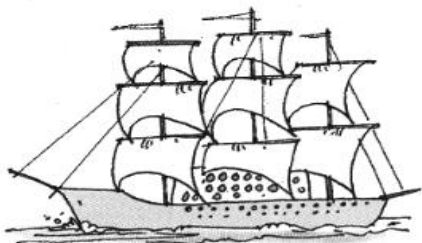
... O Homem reparou que os troncos flutuavam.



Depois, com vários troncos, criou a jangada.



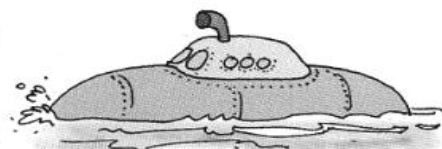
Mais tarde, construiu barcos, para conseguir chegar mais longe.



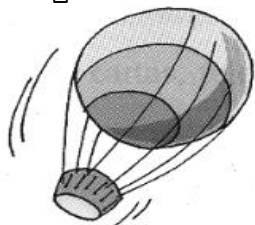
Passaram muitos anos até que o Homem constrísse o primeiro navio.



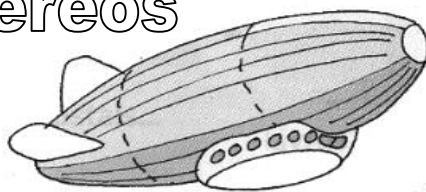
Actualmente, o Homem constrói navios e submarinos cada vez mais sofisticados.



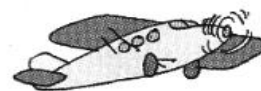
Transportes aéreos



Há cerca de duzentos anos, surgiu o balão.



Alguns anos depois, surgem os dirigíveis.



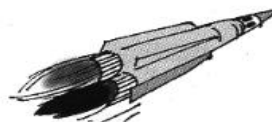
Mais tarde, são inventados o planador e o aeroplano.



Só depois aparecem os aviões...



... os helicópteros, os aviões a jacto, os foguetões e naves espaciais.



NOME

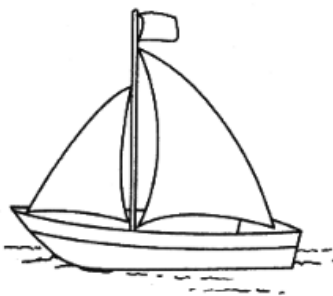
DATA

1 – Escreve o nome de meios de transporte...

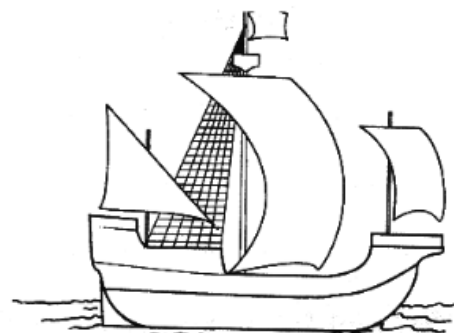
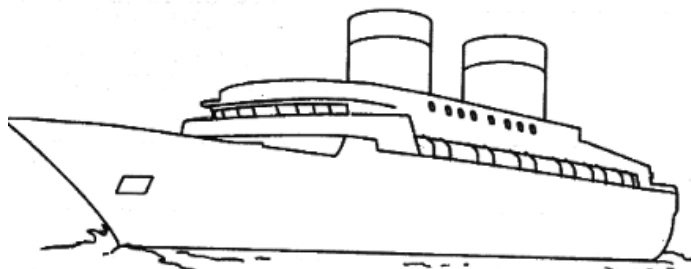
- terrestres : _____
- marítimos : _____
- aéreos : _____

2 – Em algumas linhas, fala-nos da evolução dos meios de transporte.

3 – Ordena a evolução dos transportes aquáticos ao longo dos tempos.



1.º



4 – Quais são os meios de transporte que se deslocam sobre carris ?

5 – Assinala, com um ☒, o que é verdade.

Eu já viajei de...

autocarro

navio

avião

metropolitano

barco a remos

balão

automóvel

submarino

helicóptero

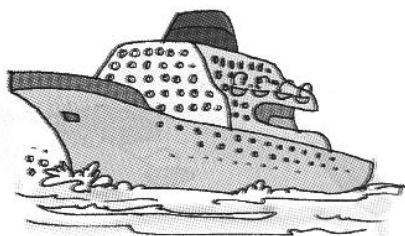
comboio

barco à vela

nave espacial

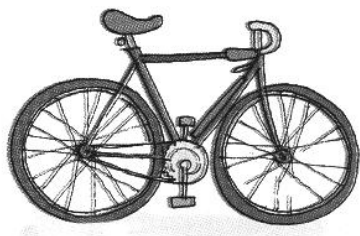
6 – Quais os meios de transporte que mais utilizas ?

7 – Faz a ligação correcta.



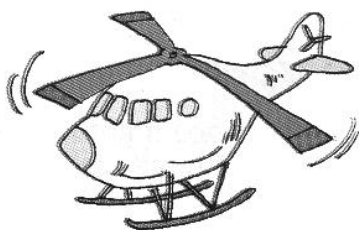
•

• Transporte aéreo



•

• Transporte terrestre



•

• Transporte marítimo

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais).

O homem sentiu, desde sempre, necessidade de comunicar com os outros.

Nos nossos dias, para comunicar entre si, usam-se meios de comunicação pessoal : **a carta, o telegrama, o telefone, o fax...**

Para saber notícias, usam-se meios de comunicação social : **os jornais e revistas, a rádio, a televisão...** Os **satélites de comunicação** permitem assistir a programas que se realizam a milhares de quilómetros de distância.

História da evolução dos meios de comunicação



Antigamente, as mensagens eram transmitidas através do som de tambores, de assobios, de trombetas e de sinais de fumo.



Com o decorrer dos tempos, o Homem inventou a escrita. Começou por escrever em ossos, pedras e em barro.

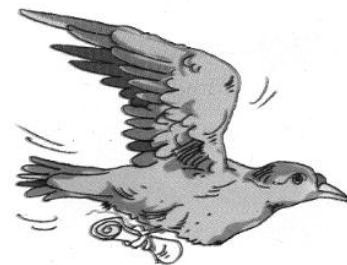
Só há cerca de 2000 anos é que o papel foi descoberto, na China.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais).

As mensagens passaram a ser transportadas por pombos-correios e mensageiros.

Só muito mais tarde foram criados os correios, servidos por carteiros.



Com a criação do papel e o aparecimento da imprensa, surgiram os livros, os jornais, as revistas, etc.

A invenção da electricidade veio revolucionar os meios de comunicação. Surgiram o **telégrafo**, o **telex** e, actualmente, o **telefax**.

O telefax é como uma fotocopiadora que, ligada à rede telefónica, envia em poucos segundos a cópia de uma mensagem ou documento para o destinatário pretendido.



O **telefone** é o meio de comunicação pessoal mais usado em todo o mundo. Também ele sofreu vários melhoramentos até atingir a perfeição dos telemóveis (telefones portáteis).

A **rádio** iniciou a sua transmissão em Portugal, em 1925.

A **televisão** (o mais importante meio de comunicação social) só iniciou a sua emissão no nosso país em 1957.

Daí até aos nossos dias, devido às novas técnicas e à criação dos satélites artificiais de comunicação, a televisão não mais parou de evoluir.



Nos nossos dias, também os **computadores** desempenham Um papel importante na comunicação.

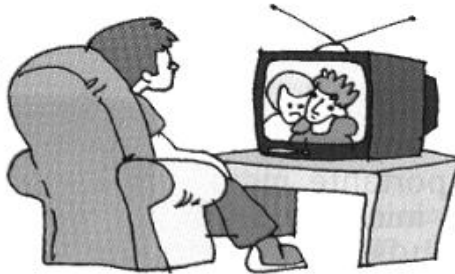
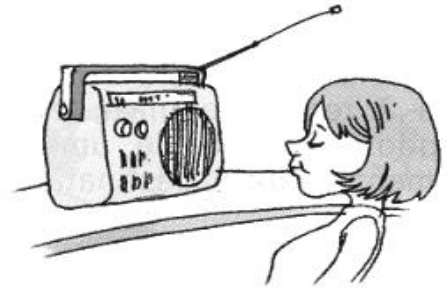
Com eles, através da **Internet**, podes saber notícias de todo o mundo, assim como mandar mensagens através do **correio electrónico (e-mail)**.



NOME

DATA

1 – Quais são os meios de comunicação que as pessoas estão a utilizar nas gravuras que se seguem ?



2 – Faz a ligação correcta :

Meios de comunicação pessoal

Meios de comunicação social

- jornais
- telegramas
- cartas
- televisão
- rádio
- telefax
- revistas

3 – Que benefícios trouxe a evolução dos meios de comunicação ?

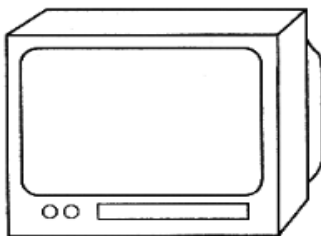
NOME

DATA

1 – Identifica os meios de comunicação e escreve a legenda adequada.

- | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------|
| • palavra escrita e imagem | • som e mímica | • palavra escrita |
| • som e palavra falada | • som e imagem | • palavra falada |





2 – Qual foi a importância da descoberta do papel para a comunicação ?

3 – Ordena, do mais antigo para o mais moderno, em cada coluna.

papel

telefone

rádio

pergaminho

telégrafo

computador

papiro

telex

televisão

4 – Para que serve o computador ?
